

CELIEM celebra avance del proyecto de ley sobre cultura emprendedora



- ⇒ De acuerdo con el proyecto, el emprendimiento y la innovación son factores fundamentales para la dinamización económica.
- ⇒ Iniciativa surgió a partir a partir del reconocimiento de la importancia de transformar el sistema educativo desde los niveles más básicos hacia una cultura emprendedora.

15 de marzo del 2023. El Centro Latinoamericano de Innovación y Emprendimiento (CELIEM), celebra el avance del Proyecto de ley para el fomento de la cultura de emprendimiento e innovación, tramitado bajo el expediente N° 23.240, el cual fue dictaminado positivamente de forma unánime por la Comisión de Juventud, Niñez y Adolescencia de la Asamblea Legislativa.

Este proyecto, elaborado por el diputado de la República de Costa Rica Carlos Felipe García, tiene como propósito insertar la cultura de emprendimiento e innovación en los sistemas educativos del país; por lo que de continuar su avance satisfactorio, fortalecería el valor del emprendimiento como pieza estratégica en la economía nacional. De acuerdo con el proyecto, el emprendimiento y la innovación son factores fundamentales para la dinamización económica y para afrontar las crisis, datos del Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC), indican que las MIPYMES son el motor de la economía nacional al constituir en 2021 el 97% del parque empresarial del país. Asimismo, generan alrededor del 35% del empleo y el 37% del Producto Interno Bruto.

Desde CELIEM celebramos el avance dado por esta Comisión convencidos que esta iniciativa constituye una oportunidad para fortalecer los procesos de transformación de un sistema educativo que requiere valorar cada vez más una formación en valores, actitudes, y competencias que fortalezca la orientación emprendedora de las personas, pensando no solo en el impulso de empresas, sino principalmente en formar personas emprendedoras que sean inquietas a innovar, a asumir riesgos, a perder el miedo a fracasar y volverlo a intentar, a fortalecer desde las etapas más tempranas habilidades blandas tan necesarias para la empresariedad como para la empleabilidad.

“Celebramos el dictamen de esta iniciativa. Uno de los factores fundamentales en lograr un mejor ecosistema de emprendimiento e innovación descansa en la incorporación del fomento de la cultura emprendedora en todos los niveles del sistema educativo”, expresó Luis Álvarez Soto, Director Ejecutivo de CELIEM.

Álvarez agregó que “Esto abre la oportunidad de fortalecer la formación en competencias, actitudes y valores hacia el emprendimiento y la innovación, procurando revertir limitaciones y obstáculos que como sociedad muchas veces limitan la oportunidad de impulsar nuevas iniciativas. Sabemos que cerca del 40% de la población del país tiene miedo a fracasar en una iniciativa empresarial, y que además la tasa de emprendimiento ha rondado entre el 10 al 12%, transformar nuestro sistema educativo hacia el emprendimiento sería un potente instrumento hacia la reactivación el desarrollo de oportunidades en nuestro país”.

Ejes de acción

La iniciativa plantea cinco elementos estratégicos para concretar este propósito. El primero de ellos es el fomento de una cultura basada en el emprendimiento y la innovación, impulsando un desarrollo integral de

las personas mediante el mejoramiento de sus competencias, capacidades, habilidades y destrezas, que permitan el impulso de emprendimientos para impactar de manera positiva en la generación de ingresos por cuenta propia, el crecimiento económico y la generación de empleos.

El segundo pretende declarar de interés público la enseñanza del emprendimiento, la innovación, la creatividad y el desarrollo de competencias para la generación de empresas por medio del sistema educativo costarricense.

El emprendimiento en la educación superior es el tercer eje de acción, con el que se pretende que El Consejo Superior de Educación y el Ministerio de Educación Pública (MEP), en el ámbito de sus competencias, diseñarán los planes y programas, y dictarán los lineamientos que sean necesarios para garantizar la inclusión gradual de la enseñanza y fomento del emprendimiento, la innovación, la creatividad y el desarrollo de competencias para la generación de empresas en los planes de estudio de todos los niveles y ciclos del sistema educativo.

El cuarto aspecto pretende que los centros educativos públicos y privados promuevan la enseñanza y el fomento del emprendimiento, la innovación, la creatividad y el desarrollo de competencias para la generación de empresas y adoptarán las medidas pertinentes para su inclusión gradual en los planes de estudio, conforme a los lineamientos que dictarán el Consejo Superior de Educación y el Ministerio de Educación Pública (MEP), según lo dispuesto en el eje anterior, para cada nivel y ciclo educativo.

En CELIEM, continuaremos generando acciones que contribuyan con el fortalecimiento del ecosistema emprendedor mediante acciones de investigación, análisis, capacitación, asesoría, así como incidencia en la generación de políticas públicas que deriven la transformación de este sector estratégico en el crecimiento socioeconómico del país.

Periodista: Vanessa Ramírez Víquez

Vanessa.ramirez@giccr.org / Cel: +506 8750-4232

Acerca de CELIEM:

CELIEM es una organización orientada a promover la innovación, el emprendimiento y el desarrollo económico latinoamericano, que busca impactar en el crecimiento positivo de la región mediante la investigación, el análisis, la formulación de políticas, la capacitación y el acompañamiento empresarial. Actualmente más de 425 emprendimientos forman parte de la comunidad de empresas de CELIEM, y se han capacitado más de 900 emprendedores desde el año 2019. Así mismo, se han acompañado procesos de diseño, formulación y evaluación de políticas y programas en la región SICA, Costa Rica, México, República Dominicana y Cuba. Visite <https://www.celiem.org/>